



Prozessablauf zur Erstellung von Schulversuchen (SV)

Die Schule hat

Idee/Vorschlag für einen
Schulversuch



Schule kontaktiert LSI - kein Schulversuch ohne LSI!

Klärung der Rahmenbedingungen:

Möglichkeiten der Organisation, Rechtliche Grundlagen, Durchführbarkeit, Personal, Ressourcen, etc.

Abstimmung

mit Abt. II/4

вмВF

Antrag*

- Abstimmung im Schulprogramm (EUP** formuliert und dem Antrag beigelegt) ✓
- Planung der Evaluation ✓
- Ziele, Intentionen klar formuliert Fragen ausführlich beantwortet ✓
- Formulare vollständig ausgefüllt (A, B, C) ✓
- Fristen eingehalten ✓

Antrag im Dienstweg

an Abt. II/4 (Hum, HLFS, BA) bzw. Abt. Präs. 12 (Privatschulen)

BF

Genehmigung

GZ mit Schulversuchsgenehmigung an LSR/SSR und Schule

- → Achtung! Genehmigung kann vom Antrag abweichen, daher ist folgendes beachten:
 - Beilagen zur Genehmigung
 - Zeitraum der Genehmigung
 - evtl. Auflagen zum SV (zB.: Nachbringen des EUP, Entwurf für adaptierte Prüfungsordnung, etc.)

Schulorganisation

- Durchführung des Schulversuches (Organisation, Administration, Abschluss, etc.)
- Evaluation und Bericht
- Verlängerung bzw. Adaptierung SV

Kriterien für eine Genehmigung

- Innovationsgrad
- Zweckmäßigkeit
- Qualität des EUP
- formale, rechtliche
 Rahmenbedingungen

^{*}Inhalte des Antrages: Formulare A, B, C (vollständig ausgefüllt), EUP aus dem Schulprogramm zum Schulversuch (eigenes Q-Thema der Schule), Aktionsplan gegebenenfalls Erhebungen, Evaluationen aus vorangegangenen Schulversuchen; bei Verlängerungen ist ein Bericht der Schule zum Schulversuch (Erfahrungen, Evaluation, etc.) vorzulegen.

^{**}Entwicklungs- und Umsetzungsplan (EUP) inkl. Aktionsplan





Zeitplan	To Do	Organisation(en)
Ende SS des Schuljahres (zB. Ende Sommersemester)	Schule: Entwurf erstellen und Vorlage an Kollegium → SGA Beschluss (§ 7 SchOG)	Absprache Schule mit LSI
Ende der 1. Ferienwoche	Schule: Information über geplanten Schulversuch	Übermittlung im Dienstweg an SSR bzw. LSR und Abt. II/4
Sommer bis Winter	Koordinationsgespräche zum Schulversuchsantrag (Entwurf)	LSR/SSR (LSI) und Schule mit Abt. II/4
Bis 15. Dezember für das darauffolgende Schuljahr	Schule: Einreichung des endgültigen SV - Antrages (Achten auf Vollständigkeit!)	SSR/LSR im Dienstweg an Bm:bf, Abt. II/4 bzw. Privatschulen an Präs. 12 (Schulrechtsabteilung)
Bis spätestens Mai vor geplantem Start des Schulversuches	Abt. II/4, BMBF: Prüfung des Antrages, Genehmigungsverfahren des Schulversuches,	Bm:bf, Abt. II/4 GZ geht an LSR/SSR und Schule Achtung! Genehmigung beachten
Durchführung 1. Durchgang	 Schule: für abschließende Prüfungen Zeugnisformular anpassen (gem. Zeugnisformular-VO); Zeugniserläuterungen (Vorschlag) an Abt. II/4 übermitteln Evaluation durchführen; Schulversuchsbericht erstellen 	Genehmigungszahl SV am Zeugnis anführen; Evaluation, Statistik, SV-Bericht an II/4 und LSR/SSR
Verlängerung bzw. Änderung Schulversuch	Schule: Verlängerungsantrag bzw. Änderung SV Adaptierung EUP im Schulprogramm	LSR/SSR im Dienstweg

Ansprechpartner/innen im BMBF

Zeugniserläuterungen

Abwicklung Schulversuche (Bundesschulen) MR Mag. Eva Schönauer-Janeschitz, Abt. II/4 (eva.schoenauer-janeschitz@bmbf.gv.at)

Abwicklung Schulversuche (Privatschulen) Dr. Claudia Jäger, Präs. 12

(claudia-sabrina.jaeger@bmbf.gv.at)
OR Mag. Karin Dissmann, Abt. II/4

(karin.dissmann@bmbf.gv.at)





Leitfaden für Schulversuchs-Berichte

1. Stundentafel mit schulautonomen Ausprägungen (kompetenzorientiert formulierte Bildungs- und Lehraufgaben, Lehrstoffverteilung, Seminare, etc.)

2. Beitrag zur Schulentwicklung

- ✓ Entwicklungs- und Umsetzungsplan aus dem Schulprogramm (Welche Ziele verfolgt der Schulversuch? Welche Maßnahmen zur Zielerreichung wurden/werden gesetzt? Wie weit wurden die Ziele erreicht? (Zielerreichungsgrad), usw.)
- ✓ Welches Berufsbild ist Grundlage des Schulversuches? (vorgesehene Einsatzbereiche der Absolvent/innen, angestrebte Tätigkeiten in diesen Bereichen, benötigte Qualifikationen)
- ✓ etc.

3. Veränderungen im Schulleben durch den Schulversuch

(Unterricht, Aspekte bezüglich Gender- und Diversity Management, Chancengerechtigkeit, Kommunikation/Kooperation; Schulklima, etc.)

- ✓ Wie verbessert der SV das Lernen und Lehren an unserer Schule?
- ✓ Welche Auswirkungen ergeben sich für die Lernenden?
- ✓ Welche Auswirkungen ergeben sich für die Lehrenden?
- ✓ Welche Auswirkungen hat der SV auf andere Schulformen am Standort?
- ✓ etc.

4. Praktikumsbereich und -angebote

- ✓ In welchen Bereichen (Tätigkeitsfeld, Branche, etc.) werden die Schüler/innen ihr Pflichtpraktikum absolvieren?
- ✓ Welche Abweichungen gibt es zur "Regelform"?
- ✓ etc.

5. Einsatzbereiche der Absolvent/innen

- √ Welche Einsatzgebiete ergeben sich für die Absolvent/innen? (Befragung, Evaluation,..)
- ✓ etc.

6. Evaluation - Indikatoren

- ✓ Wie stellen wir fest, dass die festgelegten Ziele erreicht wurden?
- ✓ Wer stellt dies fest?
- ✓ Welche Evaluationstools stehen zur Verfügung bzw. werden eingesetzt?
- ✓ Welche Ergebnisse lieferte die Evaluation (Analyse, Schlussfolgerungen)?
- ✓ etc.

7. Änderungsbedarf

- ✓ Welche Erfahrungen sprechen für die Weiterführung des Schulversuches?
- ✓ Ergibt sich Änderungsbedarf aus der Evaluation?
- ✓ etc.

8. Statistische Daten

- ✓ Anzahl der Klassen
- ✓ Anzahl der betroffenen Schüler/innen; Repetent/innen
- ✓ Lehrer/innen (Qualifikation, Fortbildungsbedarf, etc.)
- ✓ Ergebnis der abschließenden Prüfungen
- ✓ Absolvent/innen
- ✓ etc.